

Pregunta nº 6

AL AYUNTAMIENTO PLENO

El pasado 13 de noviembre un “grupo de voluntarios y usuarios del bus” presentaron un estudio exhaustivo sobre la prestación del servicio de AUVASA, como son el cumplimiento de horarios, cumplimiento por barrios, frecuencias en líneas principales, evolución de puntualidad y evolución de puntualidad en trayectos.

El estudio se basa en datos oficiales, facilitados por AUVASA desde hace años en su web como “Datos abiertos”, lo que ha permitido analizar más de 6 millones de registros.

Un 70 % de los autobuses de AUVASA no cumple con el horario programado y más del 30 % de los autobuses de las principales líneas sobrepasa el intervalo de frecuencia máximo, según el análisis de calidad del servicio realizado por la comunidad Vallabus con datos del 1 de junio al 31 de octubre de este año.

Uno de cada tres autobuses de las principales líneas supera la frecuencia de paso máxima.

Según el estudio, esta situación genera falta de confianza en horarios programados, provoca tiempos de espera prolongados en paradas clave y genera incertidumbre en las personas usuarias para planificar viajes.

El propio estudio también planteaba propuestas de mejora, como es la adecuación e inversión en el servicio para cumplir con los horarios comprometidos, el cumplimiento de frecuencias máximas en todos los tramos horarios y la publicación de un sistema sencillo y transparente para medir la calidad del servicio.

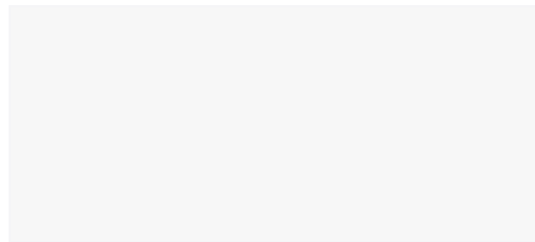
Por todo ello el Grupo Municipal Socialista-PSOE y, en su nombre, el concejal que suscribe realiza para que sean contestadas en la próxima sesión ordinaria del Pleno, las siguientes

PREGUNTAS

1. ¿Comparte el gobierno municipal este análisis que se realiza con datos oficiales de AUVASA? En caso negativo, ¿Por qué razón?

2. ¿Se plantea el gobierno municipal introducir mejoras en el servicio de AUVASA, para resolver la problemática que demuestra el estudio?
¿Cuáles?

Valladolid, 22 de noviembre de 2024



Luis Vélez Santiago
Concejal Grupo Municipal Socialista - PSOE