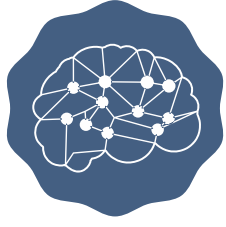


Detección e intervención temprana de dificultades en el Neurodesarrollo.



1



Detección Precoz en la Escuela Infantil y Períodos Críticos del Neurodesarrollo.



09:00 - 10:00 - Ponencia

Noelia Moreno
Neuropediatra

Comprender la importancia de la detección precoz explorando los momentos clave en la infancia. Reconocer las señales de alerta que pueden indicar dificultades en el neurodesarrollo, mediante estrategias de observación y registro. Además, se discutirán enfoques y estrategias de intervención temprana, resaltando la importancia de aprovechar la plasticidad cerebral en los períodos críticos.

2



Caminos hacia la destreza: desarrollo motor y señales tempranas.



10:00 - 11:00 - Ponencia

Elena Sánchez
Terapeuta ocupacional

Conocer los hitos típicos del desarrollo psicomotor en diferentes etapas de la infancia y cómo identificar signos de retrasos o dificultades en el área. También se discutirán estrategias y enfoques de intervención temprana para apoyar el desarrollo psicomotor de los niños.

11:00 - 11:30 DESCANSO

3



Desarrollo del lenguaje en la escuela: un enfoque práctico.

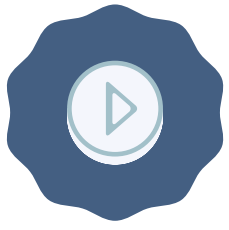


11:30 - 12:30 - Taller

María Zaballos
Logopeda

Entender el desarrollo del lenguaje en niños pequeños e identificar señales de alerta en su desarrollo. Este tema proporciona pautas para reconocer retrasos o dificultades en el desarrollo del lenguaje en niños en la Escuela Infantil, estrategias para detectar indicadores de riesgo en el desarrollo del lenguaje y se discutirán estrategias y enfoques de intervención temprana específicos para el desarrollo del lenguaje.

4



El juego como ventana al neurodesarrollo: estrategias en el aula de Infantil.



12:30 - 13:30 - Ponencia

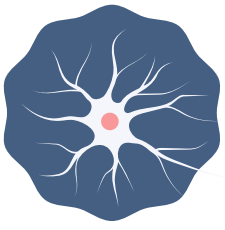
Carolina Pérez

Maestra de Audición y Lenguaje

Comprender el papel del juego en el desarrollo cognitivo, emocional y social. Identificar hitos en el juego y la socialización en niños en edad preescolar, permitirá detectar desviaciones de las pautas normales.

13:30 - 15:00 COMIDA

5



Procesamiento sensorial y aprendizaje: desafíos de integración sensorial en la etapa 0-6.



15:00 - 16:00 - Taller

Andrea de las Heras

Terapeuta ocupacional

Comprender el procesamiento sensorial involucra cómo los niños reciben, interpretan y responden a la información sensorial de su entorno. Conocerán los desafíos en la etapa 0-6 en relación con la integración sensorial y cómo estos pueden afectar su aprendizaje y desarrollo.

6



Primeras señales de TEA: importancia de la intervención precoz.

16:00 - 17:00 - Mesa redonda



Noelia Moreno

Neuropediatra



Carolina Pérez

Maestra de AL

Conocer cómo las modificaciones en el entorno del niño, que muestra señales iniciales de un trastorno del espectro del autismo (TEA), puede ser fundamental en su evolución posterior.

7



Registros y Escalas de Desarrollo: casos prácticos de aplicación.

17:00 - 18:00 - Taller



Elena Sánchez

Terapeuta ocupacional



Antonella Timarchi

Psicóloga



María Zaballos

Logopeda

Aplicar herramientas de registro en el aula para evaluar y hacer un seguimiento del desarrollo de los niños. Proporcionan una base para la intervención temprana cuando sea necesario.