

PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS ESCOLARES

Como novedad en esta ocasión, los PpPp de la ciudad de Valladolid plantean una edición (bienal) de PpPp destinados a población infantil en ámbito escolar. Ello supone un reto notable, dado que debe trasladar al lenguaje infantil y el entorno escolar los procedimientos y el calendario general de los PpPp de ciudad a fin de que los participantes de menor edad sigan los mismos pasos que los adultos en la proposición, análisis y votación de propuestas y similar organización geográfica del proceso.

Para ello, se planteó una metodología de trabajo para poner en marcha en el primer trimestre del curso 2022-2023 con las siguientes fases:

Inscripción

Se llevó a cabo una labor informativa previa para dar a conocer la iniciativa a la totalidad de los centros educativos de 5º y 6º de EPO y 1º y 2º de ESO de la ciudad. Esta comunicación se llevó a cabo en dos oleadas diferentes a través de correo electrónico (ANEXO): una antes del verano (para generar expectativas) y otra al inicio del curso escolar. Tras ello se abrió un periodo de inscripción del 5 al 23 de septiembre en el que se solicitaba a los centros interesados cumplimentar una ficha de adhesión (se adjunta como ANEXO) que suponía el compromiso para desarrollar el programa al menos en un aula.

Durante esta fase la asistencia técnica actuó de secretaria para recepcionar las solicitudes de inscripción y hacer rondas de llamadas para exponer la propuesta e incentivar a su participación a los centros educativos de la ciudad. En total, han participado en esta primera edición de Presupuestos Participativos Escolares 8 centros educativos de la ciudad y 483 alumnos implicados con esta distribución:

Centro	Zona	Aulas	Alumnos /as
CEIP Cristóbal Colón	Este 2	6º	60
CEIP Miguel de Cervantes	Este 1	6ºA y 6ºB	36
CEIP El Peral	Sur 2	3ºA, 3ºB, 4º A, 4ºB y 4ºC, 5ºA, 5ºB, 6ºA y 6ºB	100
CEIP Antonio Allúe Morer	Este 1	6ºA y 6ºB	30
CEIP Pedro Gómez del Bosque	Pisuerga 1	5º, 6ºA y 6ºB	47
CEIP Íñigo del Toro	Pisuerga 2	6ºA y B	50
CEIP Gonzalo de Berceo	Esgueva 1	5ºA y 5ºB	42
La Salle	Centro	1ºESO A y B, 2º ESO Ay B	118

Formación

Con los profesores participantes se convocó una sesión formativa para presentar el programa educativo elaborado. Se realizó a través de videoconferencia el día 29 de septiembre, acompañada de una presentación digital que se entregó a los docentes para su uso en sus propios centros educativos (se acompaña como ANEXO). En esta formación se presentó el programa y la guía didáctica para el docente (ANEXO) elaborada a tal efecto.

Recogida de propuestas

Para recoger propuestas de inversión, se propuso un trabajo de investigación-acción, comenzando con un análisis del entorno que de forma individual desarrollaba cada alumno. A través de una primera ficha de trabajo (se adjuntan como ANEXO), cada alumno participante analizó su entorno e hizo una serie de propuestas de mejora para resolver los problemas detectados.

El barrio soñado

Paralelamente al trabajo desarrollado en las aulas, se llevó a cabo una actividad que implicaba a la totalidad del centro educativo, de forma que todo el alumnado (formara parte o no de alguna de las aulas integradas en el proyecto), pudiera hacer aportaciones y sugerencias. Para ello se desplegó en alguna de las zonas comunes de los ocho centros participantes, un panel (se adjunta como ANEXO) en el que los y las alumnas podían añadir a través de *postit*, sus ideas para mejorar el barrio. Estas propuestas se recogieron junto con las aportadas a través de la actividad anterior para pasar al proceso de selección.

Selección de propuestas

Una de las partes centrales del proceso de Presupuestos Participativos Escolares es la de la deliberación: enfrentar a niños y niñas a la necesidad de escoger entre todas las propuesta la/s que sale/n adelante. Para ello, de nuevo se preparó una ficha de trabajo para que cada aula seleccionara 1 propuesta de entre todas las sugeridas. En aquellos centros en los que había más de 1 aula participante, se convocó un grupo formado por 2 alumnos de cada aula para seleccionar las obras que se enviarían a la siguiente fase. EL plazo para desarrollar esta fase fue del 1 al 28 de octubre.

Como resultado de esta fase, se recogieron un total de 23 propuestas (1 titular y otra u otras dos como suplentes). A lo largo de todo este proceso, la asistencia técnica estuvo acompañando a los centros y resolviendo las dudas de los y las docentes para adecuar las propuestas al marco y posibilidades del proyecto de Presupuestos Participativos. Como ANEXO se adjunta el listado de propuestas

Elaboración de informes técnicos

A partir del listado de propuestas seleccionadas por los centros educativos, entre el 1 y 15 de noviembre los técnicos municipales elaboraron los informes técnicos y económicos de viabilidad de las propuestas seleccionadas cuyo contenido se acompaña como ANEXO. Esta evaluación dió como resultado un total de 9 propuestas consideradas como viables de las 18 que fueron analizadas por los técnicos municipales.

Votación

La selección de las propuestas se llevó a cabo en una sesión del Consejo de Infancia. Se llevó a cabo el día 28 de noviembre y en ella los escolares participantes analizaron los informes elaborados por los técnicos municipales y acordaron dar de paso todas las propuestas viables dado que el presupuesto total era similar al máximo asignado.

Total de propuestas	23
Propuestas con informe de viabilidad	18
Propuestas viables	9
Propuestas inviables	9
Presupuesto asignado	318.817,90 €

En la página siguiente aparece el listado final de propuestas aprobadas finalmente por el Consejo de Infancia:

Centro	Propuesta	Descripción	Zona	Informe de viabilidad	Presupuesto
CEIP Antonio Allue Morer	Creación de un campo de fútbol en el parque de la Paz.		Este1	Hacer una pista multideporte en una parcela frente al Parque de la Paz. Dentro de la superficie del Parque de la Paz, nos sería viable el hacer la pista, por lo que se sugiere esta alternativa.	50000
CEIP Cristóbal Colón	Planteamos un recinto de Calistenia para la zona de Plaza de Andaríos.		Este 2		25000
CEIP El Peral	Sotachado CEIP El Peral	Aumentar la zona de sombra con un sotechado en el patio grande del colegio oara poder utilizarlo tanto los días de mucho sol o mucha lluvia.	Sur2		48300

Centro	Propuesta	Descripción	Zona	Informe de viabilidad	Presupuesto
CEIP Gonzalo de Berceo	Arreglar los baños del CEIP GONZALO DE BERCEO del edificio de Primaria	Los baños están anticuados y son poco eficientes ya que algunos pierden agua. Las cisternas no tienen sistema de regulación del caudal de descarga. Son incómodos, en algunas cabinas las puertas golpean con el inodoro y hay que hacer contorsionismo para entrar. Son lugares fríos y poco acogedores. Y, por si fuera poco, desde el punto de vista de la higiene son muy mejorables. En los del piso de abajo pueden verse cucarachas y otros insectos. Si necesitamos rellenar nuestras botellas con agua, la de los baños tiene un color marrón sospechoso. Tampoco disponemos de	Esgueva1	Si se hacen los de las tres plantas, la valoración aproximada sería unos 385.000 euros. Si se hacen por plantas, la valoración sería: 135.000 € la planta baja , 130.000 euros la planta primera, 100.000 la planta segunda. Creo que lo ideal sería empezar por los de la planta baja porque son los más usados, al incluir también el gimnasio.	135000

Centro	Propuesta	Descripción	Zona	Informe de viabilidad	Presupuesto
		baños adaptados en todas las plantas para alumnos o profesores que tengan, de forma permanente o temporal, una discapacidad. Solicitamos que se valore el arreglo de los baños para sanearlos, hacerlos más accesibles y más sostenibles.			
CEIP M ^a Teresa Íñigo de Toro	Rutas acondicionadas para circular por el entorno del cole con bicicleta y patinete (carrilesbici), con más aparcabici y bancos en las aceras del colegio para descansar y esperar.		Pisuerga 2	Se presupuesta dos aparcabici para instalar en la parte interior del colegio, zona del patio. Coste 1200 €. Con respecto a infraestructura ciclista y ruta para circular en bici en el entorno del colegio, no se considera conveniente generarlas de forma aislada si no conectadas con el resto, y por el momento en este entorno no está prevista su ejecución.	1200

Centro	Propuesta	Descripción	Zona	Informe de viabilidad	Presupuesto
CEIP Miguel de Cervantes	Instalación de una fuente cerca de las instalaciones deportivas	Quieren una fuente, la necesitan cuando juegan al fútbol y al baloncesto en el cole y para no manchar el colegio mientras está limpiando la señora de la limpieza.	Este1	Colocaión de fuente Coste 1.500 €	1500
CEIP Pedro Gómez Bosque	Se propone la instalación de una fuente, que esté a la sombra de árboles y con algún banco cercano, para que tanto niños, jóvenes y adultos puedan hidratarse. Con sombras que favorezcan un lugar de recuperación de la hidratación y el descanso	No existen fuentes en el barrio, en las plazas de juego y descanso, ni en el patio del colegio CEIP Pedro Gómez Bosque para poder hidratarse. Las instalaciones del centro y las plazas se utilizan por las tardes, por personas (jóvenes y adultos) para actividades deportivas que requieren de hidratación.	Pisuerga 1	Hay una fuente en la plaza de la Solidaridad (enfrente del colegio), y otra en la calle de los Comuneros de Castilla, junto al polideportivo adyacente al centro. No se considera en absoluto necesaria la instalación de más fuentes en ese entorno. En cualquier caso, si aún así se persistiera, la instalación es viable. Presupuesto: una instalación tipo de la fuente de modelo habitual, con acometidas de abastecimiento y saneamiento tiene un Coste 9.220 € .	9220

Centro	Propuesta	Descripción	Zona	Informe de viabilidad	Presupuesto
CEIP Pedro Gómez Bosque	Hacer o buscar un espacio para la reunión de jóvenes con zona interior y exterior y espacios para jugar a la play, ver películas y hablar sobre ellas, karaokes y un espacio exterior para práctica de actividades nuevas como parkour	Hay pocas zonas para la reunión de los jóvenes del barrio, para compartir nuestros intereses, inquietudes y motivaciones, para practicar nuevos deportes, o juegos tecnológicos y para generar amistades, relaciones sanas y lugares para crecer en sociedad	Pisuerga 1	La creación del espacio solicitado excede los 300.000 € que se dispone para estos proyectos, por lo que se valorará únicamente la pista de parkour Coste 47.397,90 €	47397,9
Colegio La Salle	Creación de aparcamientos de bicicletas y patinetes.	En el entorno del colegio existen cuatro plazas de aparcamiento de bicicleta a 100 metros. Se ven necesarias más plazas en calle Santuario nº6, junto a contenedores, calle de los Mártires -entre Fray Luis de León y Núñez de Arce- y calle	Centro	Por el momento el ayuntamiento no está haciendo instalación para aparcamiento de patinetes. Comenzar a hacerlo supondría la creación de un contrato nuevo que excede el presupuesto de este programa. En cuanto a los de bicicletas, se revisarán los puntos propuestos para su instalación. Coste: 2 aparcabicis 1200 €	1200

Centro	Propuesta	Descripción	Zona	Informe de viabilidad	Presupuesto
		<p>Simón Aranda en las proximidades del teatro Cervantes. También se ve necesario disponer de aparcamientos para patinetes junto a los de bicicletas, pero parece que no hay claridad en cómo pueden ser esos aparcamientos, y una idea de cara al futuro sería desarrollar un concurso escolar de ideas sobre el patinete eléctrico.</p>			