



PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS ESCOLARES DE VALLADOLID 2024-25

Memoria final



Diciembre 2024

ÍNDICE	2
PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS ESCOLARES	3
Inscripción	4
Formación	7
Recogida de propuestas	7
El barrio soñado	7
Selección de propuestas	8
Elaboración de informes técnicos	8
Votación	8
ANEXOS	14

PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS ESCOLARES

Este curso escolar se ha desarrollado la segunda edición de PpPp Escolares destinados a población infantil en ámbito escolar. Para ello se parte de los antecedentes del curso 2022-23, cuando ya se adaptó al lenguaje infantil y el entorno escolar los procedimientos y el calendario general de los PpPp de ciudad.

El objetivo de esta propuesta es que los participantes de menor edad siguieran los mismos pasos que los adultos en la proposición, análisis y votación de propuestas y similar organización geográfica del proceso. La metodología propuesta para el presente curso ha sufrido alguna modificación menor respecto a la edición anterior, relacionada con adaptaciones de tiempos y aplicación de alguna mejora a partir de la evaluación efectuada en la edición anterior.

Con carácter previo al inicio del proceso, la Junta de Gobierno del Ayuntamiento de Valladolid, en su sesión celebrada el 18 de junio 2024, adoptó un acuerdo aprobando las directrices para el desarrollo del proceso de los presupuestos participativos escolares del Ayuntamiento de Valladolid, a celebrar en el año 2024, el importe del presupuesto municipal que se destinará a la ejecución de los proyectos de inversión, derivados de las propuestas elegidas en el proceso, por importe de 300.000 euros, 30.000 euros para cada una de las zonas en las que se ha dividido la ciudad para el proceso de los presupuestos participativos generales.

Conforme a las directrices que se aprobaron en este acuerdo, los alumnos y alumnas de 5º y 6º de EPO y 1º y 2º de ESO, de los centros educativos de la ciudad de Valladolid, realizarían las propuestas de inversión de su elección, de las que el Consejo Municipal de la Infancia seleccionará propuestas, por cada una de zonas señaladas, que se incorporarán al ejercicio presupuestario de 2025, de las diferentes áreas de gasto afectadas.

Los Presupuestos Participativos escolares se han desarrollado alrededor de las siguientes fases:

Inscripción

Con carácter previo, en el mes de junio, la concejala de Participación Ciudadana Y Deportes, remitió una carta a todos los colegios de la ciudad, informándoles del proceso a desarrollar en 2024 y de sus cambios e invitándoles a colaborar en esta iniciativa, asimismo se les remitió documentación informativa (Anexo 1).

Posteriormente, se llevó a cabo una labor informativa desde la asistencia técnica para dar a conocer en profundidad la iniciativa a la totalidad de los centros educativos de 5º y 6º de EPO y 1º y 2º de ESO de la ciudad. Tras ello se abrió un periodo de inscripción hasta el **21 de septiembre** en el que se solicitaba a los centros interesados cumplimentar una ficha de adhesión (Anexo 2) que suponía el compromiso para desarrollar el programa al menos en un aula.

Durante esta fase la asistencia técnica actuó de secretaría para recepcionar las solicitudes de inscripción y hacer rondas de llamadas de refuerzo para exponer la propuesta e incentivar a su participación a los centros educativos de la ciudad. En total, han participado en esta segunda edición de Presupuestos Participativos Escolares 16 centros educativos de la ciudad (el doble de los de la edición anterior), sumando un total de 1.411 alumnos implicados con esta distribución:

Centro	Zona	Aulas	Alumnos /as
CEIP FRANCISCO DE QUEVEDO Y VILLEGAS	Sur 1	6° EPO	19
CEIP EL PERAL	Sur 2	5° EPO	95
CEIP SAN FERNANDO	Esgueva 2 (NO Centro)	5° y 6° EPO	43
CEIP PARQUE ALAMEDA	Sur 2	5° y 6° EPO	55
CEIP MIGUEL DE CERVANTES	Este 1	6° EPO	22
COLEGIO NTRA. SRA DE LA CONSOLACIÓN	Sur 1	1° y 2° ESO	160
IES RIBERA DE CASTILLA	Esgueva 1	1° y 2° ESO	200
CEIP ANTONIO MACHADO	Esgueva 2	6° EPO	22
CEIP GABRIEL Y GALÁN	Esgueva 2	5° y 6° EPO	34
COLEGIO SANTA MARÍA REAL DE HUELGAS	Esgueva 2 (NO Centro)	2° ESO	26
CEIP ANTONIO ALLUE MORER	Este 1	5° y 6° EPO	42
COLEGIO AVE MARÍA	Sur 2	5°, 6° EPO y 1° ESO	99
CEIP GONZALO DE BERCEO	Esgueva 1	5° EPO	38
COLEGIO LESTONNAC	Este 2	5°, 6° EPO y 1° ESO	49
COLEGIO MARISTAS LA INMACULADA	Pisuerga 2	5°EP, 6°EP, 1°ESO y 2°ESO.	327
IP CRISTO REY	Pisuerga 2	1° y 2° ESO	180

En esta ocasión, pese al esfuerzo de comunicación realizado en esas zonas, Centro, Parquesol y Pisuerga 1 no contaron con ningún centro participante.

Formación

Con los profesores participantes se convocó una sesión formativa para presentar el programa educativo elaborado. Se realizó a través de videoconferencia el día **26 de septiembre**, apoyada en una presentación digital (Anexo 3) que se entregó a los docentes para su uso en sus propios centros educativos. En esta formación se presentó el programa y la guía didáctica para el docente (Anexo 4) elaborada a tal efecto.

Profesorado de 10 de los 16 centros inscritos en el programa asistió a la formación. En los días posteriores se realizaron llamadas y visitas a los centros que no pudieron acudir a la misma para resolver posibles dudas acerca del material educativo y orientar en la puesta en marcha del programa.

Recogida de propuestas

Para recoger propuestas de inversión, se propuso un trabajo de investigación-acción, comenzando con un análisis del entorno que, de forma individual, desarrollaba cada alumno. A través de una primera ficha de trabajo (Anexo 5), cada alumno participante analizó su entorno e hizo una serie de propuestas de mejora para resolver los problemas detectados. El plazo de elaboración de propuestas por parte de los centros escolares se extendió entre el **30 de septiembre** y el **30 de octubre**.

El barrio soñado

Paralelamente al trabajo desarrollado en las aulas, se proponía a los colegios la opción de realizar una actividad que implicase a la totalidad del centro educativo, de forma que todo el alumnado (formara parte o no de alguna de las aulas integradas en el proyecto), pudiera hacer aportaciones y sugerencias. Para ello, los centros que quisieron, desplegaron en alguna de las zonas comunes un panel que se facilitó desde la secretaría técnica a todos los centros (Anexo 6) en el que los y las alumnas podían añadir a través de *postit*, sus ideas para mejorar el barrio. Estas propuestas se recogieron junto con las aportadas a través de la actividad anterior para pasar al proceso de selección.

Selección de propuestas

Una de las partes centrales del proceso de Presupuestos Participativos Escolares es la de la deliberación: enfrentar a niños y niñas a la necesidad de escoger entre todas la/s propuesta la/s que sale/n adelante. Para ello, de nuevo se preparó una ficha de trabajo (Anexo 7) para que cada aula seleccionara 1 propuesta de entre todas las sugeridas (así como una propuesta suplente en caso de que la primera fuera inviable). En aquellos centros en los que había más de 1 aula participante, se convocó un grupo formado por 2 alumnos de cada aula para seleccionar las obras que se enviarían a la siguiente fase. El plazo para desarrollar esta fase fue del **30 de septiembre al 30 de octubre**.

Como resultado de esta fase, se recogieron un total de 28 propuestas (1 titular y otra como suplente; 4 de los 16 centros participantes presentaron únicamente una propuesta titular). A lo largo de todo este proceso, la asistencia técnica estuvo acompañando a los centros y resolviendo las dudas de los y las docentes para adecuar las propuestas al marco y posibilidades del proyecto de Presupuestos Participativos. Como Anexo 8 se adjunta el listado de propuestas recibidas.

Elaboración de informes técnicos

A partir del listado de propuestas seleccionadas por los centros educativos, entre el **1 y 15 de noviembre** los técnicos municipales elaboraron los informes técnicos y económicos de viabilidad de las propuestas seleccionadas cuyo contenido se acompaña como Anexo 9. Esta evaluación dió como resultado un total de 12 propuestas consideradas como viables (dos de ellas suplentes, siendo viable la propuesta principal del centro) de las 28 que fueron analizadas por los técnicos municipales.

Votación

La selección de las propuestas se llevó a cabo en una sesión del Consejo de Infancia. Se llevó a cabo el día **2 de diciembre** y en ella los escolares participantes analizaron los informes elaborados por los técnicos municipales y acordaron dar de paso 7 propuestas viables, una de cada una de las zonas que se habían presentado al proceso participativo. Se adjuntan las obras seleccionadas como Anexo 9.

Total de propuestas	28
Propuestas con informe de viabilidad	28
Propuestas viables	12
Propuestas inviables	16
Propuestas seleccionadas	7
Presupuesto asignado	141.680€

En la página siguiente aparece el listado final de propuestas aprobadas finalmente por el Consejo de Infancia.

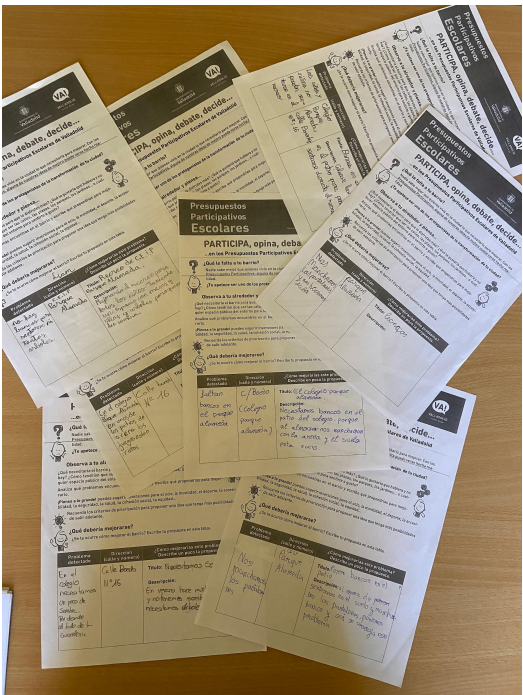
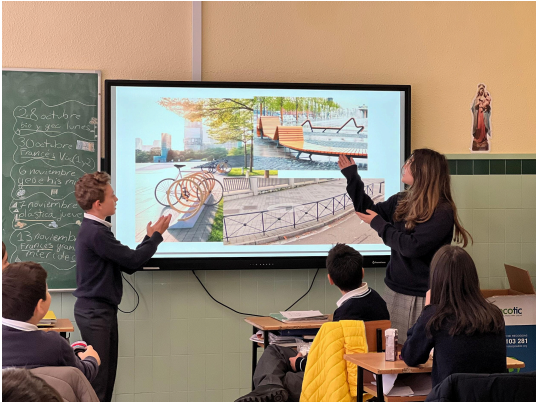
Centro	Propuesta	Descripción	Zona	Informe de viabilidad	Presupuesto
CEIP Gonzalo de Berceo	¡PATIOS PARA TODOS! Pacios seguros e inclusivos.	<p>El patio de educación infantil tiene un tobogán demasiado alto para nuestros pequeños compañeros. Por eso proponemos que sustituyan el columpio existente por uno adecuado a su edad y destrezas motoras. Además nos gustaría que alguien profesional con materiales adecuados pintara el suelo del patio de los peques con recorridos, laberintos, rayuelas, etc. para que aumenten las posibilidades de juego y todos los niños encuentren alternativas para pasarlo bien. Para completar la propuesta nos gustaría que adecentasen la zona del arenero que en la actualidad está muy descuidada.</p> <p>En el patio de primaria echamos de menos tener “cosas” diferentes para que todos puedan encontrar algo que hacer adaptado a sus habilidades e intereses. Por eso proponemos que instalen algún columpio, pinten el suelo con actividades como laberintos, recorridos, rayuelas, tres en raya... presas en pared para tener un pequeño rockódromo, mesas fijas para juegos de mesa o dibujar...</p>	Esgueva 1	<p>Los columpios: competencia de la Junta de Castilla y León, al igual que en su caso, la instalación de un rocódromo.</p> <p>Pintar juegos en el suelo sí podría ser competencia del Servicio de Educación.</p>	4.840 €

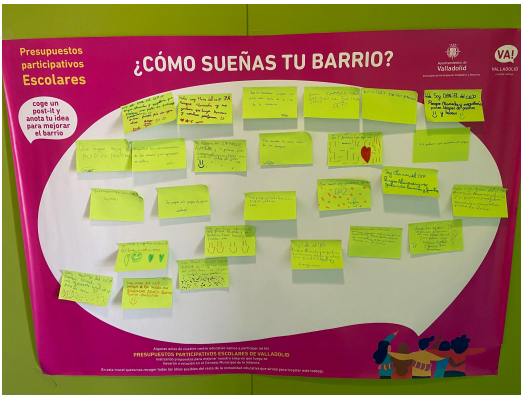
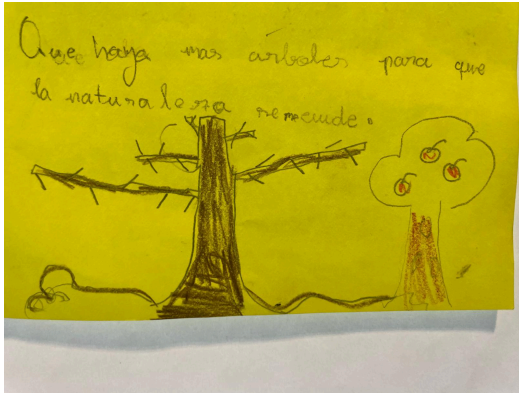
Centro	Propuesta	Descripción	Zona	Informe de viabilidad	Presupuesto
CEIP San Fernando	Circular divertida	Instalación de más columpios: rueda giratoria o columpio redondo con forma de tela de araña y/o una mesa de ping pong y/o un arenero. hasta donde alcance el presupuesto.	Esgueva 2	<p>Columpio 3000€ + rueda giratoria 2500 € + mesa de ping pong 1500 + instalación 6000 + adecuación entorno 2000 € = 15000 €</p> <p>Si hubiera que renovar el pavimento instalando un suelo amortiguador habría que añadir unos 100€ por metro cuadrado de espacio</p>	20.000€
CEIP Antonio Allué Morer	Estructuras divertidas	Muchos de los alumnos de nuestro centro jugamos en el parque de Lola Herrera y el parque de la paz. aunque en los dos parques hay columpios, nos gustaría que pusieran elementos o estructuras de juego educativas, que fueran diferentes a los columpios, como circuitos de equilibrio, escalada, paneles sonoros, puzles, etc Se podrían instalar al menos en uno de los dos parques hasta donde llegue el presupuesto. o repartir alguna estructura divertida en cada parque.	Este 1	<p>Presupuesto aproximado: Circuito de equilibrio 4000 € + escalada 3000 € + juegos educativos 7000€ + colocación 8000 = 20.000€</p> <p>Si hubiera que renovar el pavimento instalando un suelo amortiguador habría que añadir unos 100€ por metro cuadrado de espacio.</p>	25000€

Centro	Propuesta	Descripción	Zona	Informe de viabilidad	Presupuesto
Colegio Lestonnac	Sustitución de suelo y columpios en Plaza Joaquín Díaz	Sustituir el suelo de arena de la zona de columpios, por suelo de caucho (material blando) y modernizar los columpios.	Este 2	Presupuesto: Aproximadamente unos 130 € cada m2, carecemos de la información de los metros cuadrados que se quiere sustituir	Viable una vez conocidos los metros, presupuesto máximo de 30.000 €
CC Marista "La Inmaculada"	Nuevas pistas polideportivas en la calle Barbecho.	Arreglar las pistas polideportivas que se encuentran en la calle Barbecho 31, están muy deterioradas y desaprovechadas. Incluyendo porterías, una nueva cancha de voleibol, una zona de merendero y, si fuera posible, un parque infantil. Pintar las líneas del campo de fútbol y de la cancha de voleibol, así como arreglar los adoquines. Hasta donde el presupuesto alcance.	Pisuerga 2	Parcela Equipamiento uso DPT (deportivo) según PGOU Sería preciso realizar las siguientes actuaciones para mejorar esta instalación: reparaciones y pavimentaciones: 45.500€, marcaje campos: 3.900€, equipamiento: 11.700€ y vallado: 18.200€	Presupuesto máximo hasta 30.000 €
Colegio Ntra. Sra. de la Consolación	Una zona verde activa	Solicitamos el asfaltado parcial de la zona del merendero y el parque adyacente al restaurante La Boca Agua. Los alumnos utilizamos frecuentemente este espacio para realizar actividades complementarias y también accedemos al colegio por la puerta que da a esta área. Durante la temporada de lluvias, el suelo de grava se encharca, lo que dificulta su uso. Además, nos gustaría proponer, si el presupuesto lo permite, la instalación de mesas	Sur 1	El asfaltado/hormigonado tendría un coste de 50€/m2 x 600m = 30.000 euros. Se recomienda realizar un drenaje en vez de un hormigonado para evitar daños con caídas y ahorrar costes. El drenaje tendría un valor de 10.000 euros Mesas de pingpong 2.000 + calesteina 4.000 + instalarlo 4.000	25000€

ANEXOS

Memoria fotográfica





Anexos